

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD
Ciclos formativos de Grado Básico 1º

Orientadora: Gema Cruz Torres

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS.

Resultado de aprendizaje 6:
Adquiere las competencias necesarias para el desempeño de las funciones de nivel básico en prevención de riesgos laborales

30h

Evaluación	Unidades	Criterios de evaluación	
1 ^a	U0	a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos actividades de la empresa u organismo equiparado relacionado las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos, especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título. ___%	11,11%
1 ^a	U0	b) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título. ___%	11,11%
1 ^a	U0	c) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias. ___%	11,11%
1 ^a	U0	d) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia. ___%	11,11%
1 ^a	U0	e) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales. ___%	11,11%
1 ^a	U0	f) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa u organismo equiparado, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales y determinado las formas de representación de las personas trabajadoras en la empresa u organismo equiparado en materia de prevención de riesgos. ___%	11,11%
2 ^a	U0	g) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa u organismo equiparado que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia y reflexionado sobre el contenido del mismo. ___%	11,11%
2 ^a	U0	h) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de la persona trabajadora y su importancia como medida de prevención. ___%	11,11%
2 ^a	U0	i) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín. ___%	11,11%

Resultado de aprendizaje 1.

Desarrolla actividades de autoconocimiento que le permiten orientarse a campos profesionales motivadores en los que puede desplegar todas sus capacidades.

Evaluación	Unidades	Criterios de evaluación	
1 ^a	U1	a) Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.	20%
1 ^a	U1	b) Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.	20%
1 ^a	U1	c) Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.	20%
1 ^a	U1	d) Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional, así como las estrategias para sacarles el mayor aprovechamiento.	20%
1 ^a	U1	e) Se han identificado expectativas de futuro para la inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.	20%

Resultado de aprendizaje 2.

Desarrolla habilidades sociales concretas que se han demostrado como fundamentales a la hora de encontrar un empleo y mantenerlo.

Evaluación	Unidades	Criterios de evaluación	
2 ^a	U2	a) Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad.	20%
2 ^a	U2	b) Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones de manera assertiva en las relaciones con otras personas, diferenciándolas de conductas agresivas y/o pasivas.	20%
2 ^a	U2	c) Se han puesto en práctica técnicas de presentación, orales y escritas, para una comunicación efectiva y afectiva valorando su importancia como recurso personal para la empleabilidad.	20%
2 ^a	U3	d) Se han identificado los beneficios del trabajo en equipo, así como las diferentes formas de llevarlo a cabo.	20%
2 ^a	U3	e) Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional.	20%

Resultado de aprendizaje 3

Accede a la información de los posibles itinerarios académicos o profesionales que tiene a su alcance a través de la investigación y la reflexión libre de estereotipos vocacionales.

Evaluación	Unidades	Criterios de evaluación	
3 ^a	U4	a) Se ha determinado la realidad del entorno sociolaboral actual	33,3%
3 ^a	U4	b) Se han identificado los itinerarios académicos y profesionales afines a sus intereses y se han valorado las opciones que mejor se ajustan a sus perfiles profesionales y sus preferencias.	33,3%
3 ^a	U4	c) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para el empleo y la adaptación al cambio.	33,3%

Resultado de aprendizaje 4.

Pone en marcha un itinerario propio analizando las distintas opciones educativas y profesionales, valorando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas y examinando aquellas que mejor se ajustan a sus posibilidades y preferencias.

Evaluación	Unidades	Criterios de evaluación	
1 ^a	U6	a) Se han valorado las ventajas e inconvenientes de cada una de las opciones posibles.	33,3%
2 ^a	U6	b) Se han analizado y seleccionado las opciones que más se ajustan a sus perfiles profesionales.	33,3%
3 ^a	U6	c) Se ha realizado un proceso de toma de decisiones identificando el itinerario académico y profesional personal, a partir de sus preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional	33,3%

Resultado de aprendizaje 5. Conoce las estrategias de acceso al mercado de trabajo por cuenta ajena y utiliza las herramientas necesarias para el proceso de inserción laboral.	12h
---	------------

Evaluación	Unidades	Criterios de evaluación	
3 ^a	U5	a) Se ha analizado la búsqueda de empleo como un proceso	25%
3 ^a	U5	b) Se han identificado las diferentes fuentes de información de acceso al empleo.	25%
3 ^a	U5	c) Se han analizado las distintas técnicas utilizadas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena.	25%
3 ^a	U5	d) Se han puesto en práctica las diferentes herramientas que permitan una búsqueda de empleo óptima.	25%